



CODICE DI RIFERIMENTO	PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI	PLESSO	TOTALE ORE	QUALIFICA ESPERTO/CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	TEMPI DI REALIZZAZIONE
CODICE A	SPORTIVAMENTE	ALUNNI 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Conoscere il sé corporeo; sviluppare le capacità di concentrazione e ascolto, il rispetto delle regole, il gioco di squadra, l'inclusione e la relazione.	BARBARIGA	85	Titolo di studio inerente al settore sportivo	OTTOBRE 2018 MAGGIO 2019
CODICE B	PROGETTO MUSICA E MOVIMENTO: "IL VIAGGIO"	CLASSI 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> A/B	Favorire la consapevolezza delle proprie corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico, conoscere e utilizzare il linguaggio del corpo. Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità. Determinare un corretto approccio alla competizione. Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo. Introdurre i bambini nell'ambiente musicale.	PRIMARIA DELLO	40	Titolo di studio inerente al settore sportivo e musicale	PRIMO QUADRIMESTRE
CODICE C	"CIRCOLIAMO" PROGETTO CIRCO-TEATRO	TUTTE LE CLASSI	Consolidare l'attenzione e la compartecipazione nel lavoro; trovare dinamiche relazionali nuove all'interno dei gruppi classe. Attraverso il tema del circo il progetto si propone di sviluppare: socializzazione; collaborazione; autostima; riconoscimento dei propri limiti; concentrazione; equilibrio; pazienza, creatività, sviluppo del senso del ritmo.	QUINZANELLO	40	Esperto di circo e teatro	DA DEFINIRE
CODICE D	CIRCOMOTRICITA'	TUTTI GLI ALUNNI	Favorire la consapevolezza delle proprie corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico, conoscere e utilizzare il linguaggio del corpo. Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie potenzialità. Imparare a lavorare con gli altri per creare qualcosa di bello. Sviluppare la creatività.	INFANZIA LONGHENA	16	Esperto di circo e teatro	DA DEFINIRE
CODICE E	IN UN MARE DI ...PAROLE	ALUNNI 4-5 ANNI	Sviluppare e consolidare le competenze linguistiche. Acquisire fiducia nelle proprie abilità linguistiche. Esprimere curiosità nell'ascolto di brevi testi "favole". Il progetto è finalizzato al miglioramento fonologico e alla correzione di forme comunicative non corrette.	INFANZIA LONGHENA	7.30	Pedagogista - logopedista - Formatrice e coordinatrice scuola dell'infanzia	GENNAIO FEBBRAIO
CODICE F	ORIENTAMENTO	ALUNNI CLASSI 3 <sup>^</sup>	Promuovere e potenziare negli alunni la capacità di conoscenza di sé e di autovalutazione, sviluppare identità consapevole e aperta e favorire il successo scolastico e la competenza critica di scelta; guidare l'alunno verso una scelta adeguata; fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e interpretativa del contesto locale socio-economico e culturale; abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico e favorire il successo personale e formativo di ogni studente.	SC. SECONDARIA	10	Esperto in attività di orientamento	OTTOBRE GENNAIO
CODICE G	PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	ALUNNI CLASSI 2 <sup>^</sup>	Aiutare gli alunni a sviluppare più consapevolezza nelle relazioni affettive e a mettere in atto comportamenti positivi e rispettosi di sé e degli altri; promuovere senso di responsabilità e capacità di prendere decisioni positive, anche sul piano del benessere fisico.	SC. SECONDARIA	20	Psicologo con esperienza con minori in età evolutiva	FEBBRAIO MARZO
CODICE H	PROGETTO ASTRONOMIA	ALUNNI CL. 3 <sup>^</sup>	Orientarsi sotto la volta celeste, rappresentare i moti apparenti del sole e delle stelle, i cambiamenti del cielo al variare della latitudine, la fascia dello zodiaco, equinozi e solstizi, le coordinate astronomiche.	SC. SECONDARIA	5	Astrofili Bresciani	MAGGIO
CODICE I	PROGETTO CLIL IGIENE DENTALE IN LINGUA SPAGNOLA	ALUNNI CL. 2 <sup>^</sup>	Migliorare le conoscenze sull'igiene orale e migliorare le competenze linguistiche di spagnolo.	SC. SECONDARIA	5	Esperto CLIL (igiene dentale e lingua spagnola)	SECONDO QUADRIMESTRE